

AXE : LES SYSTEMES DE LA MEMOIRE



L'application de test Socrative

OBJECTIFS ET ENJEUX

Le testing prend une place de plus en plus grande en pédagogie, en classe ou hors classe, pour les raisons suivantes :

- . VERIFICATION du **travail réalisé par les élèves**, par exemple pour s'assurer qu'ils ont étudié les prérequis dans la perspective de l'étude d'un chapitre nouveau.
- . VERIFICATION de la **compréhension de notions** en cours d'étude.
- . POSITIONNEMENT de l'élève par rapport aux objectifs d'acquisition.

L'atout majeur de l'application Socrative repose sur la **correction immédiate** du test quel que soit l'effectif de la classe et la grande souplesse d'utilisation, tant par l'enseignant que par les élèves. Ainsi que l'obtention de statistiques de résultats.

Comme tous les tests, l'exercice cognitif est basé sur le principe du cerveau prédictif, et peut contribuer à la fois :

- . A une meilleure mémorisation,
- . A un apprentissage par la réduction de l'erreur de prédiction (feedback négatif)
- . Au retour immédiat de la réponse vers la question.

SOMMAIRE

1. Préalables
2. Présentation
3. Création et lancement d'un questionnaire
4. Traitement des résultats

1. Préalables

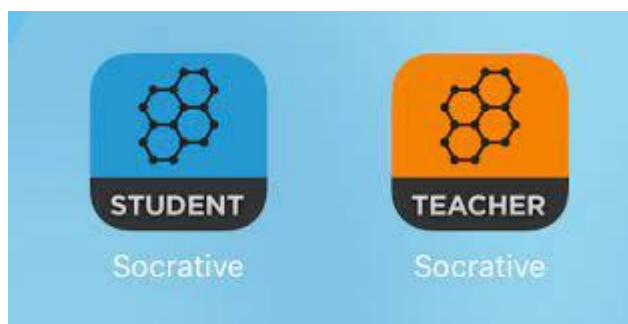
- Si l'avantage est énorme de pouvoir corriger instantanément le test pour une classe entière, l'obstacle majeur de l'utilisation de Socrative repose sur l'obligation pour tous les élèves de **disposer d'une connexion Internet** (ordinateur, tablette ou téléphone).
- Le téléchargement de l'application de base Socrative est **gratuit**.
- Socrative peut s'utiliser avec des **élèves de tous âges**
- Socrative n'est pas uniquement une application de testing, elle propose d'**autres fonctions complémentaires pour l'apprentissage**.

2. Présentation

► Description

Socrative est un outil de conception et de correction instantanée de questionnaires.

Il se compose de deux parties distinctes mais en fonctionnement lié :



- Socrative Teacher réservée au professeur

<https://b.socrative.com/login/teacher>

L'inscription est obligatoire avec email déclaré et mot de passe

L'enseignant crée une « salle / room » dans laquelle il dépose son questionnaire

- Socrative Student pour les élèves

<https://b.socrative.com/login/student>

Les élèves y accèdent en inscrivant le nom de la « salle / room » que le professeur leur a communiqué.

L'enseignant pilote le remplissage des réponses des élèves depuis Socrative Teacher.

► Entrée dans Socrative Teacher

L'enseignant ouvre la page d'accueil, interface avec toutes les fonctionnalités de Socrative :



Questionnaire



Course de l'espace



Ticket de sortie

QUESTION RAPIDE



Choix multiple



Vrai / Faux



Réponse courte

Nous présenterons ci-dessous uniquement la pratique du questionnaire.

► Entrée des élèves dans Socrative Student

Il suffit de dire aux élèves de se rendre sur la page de connexion de **Socrative Student** (avec le lien transmis par l'enseignant)

3. Création et lancement d'un questionnaire par l'enseignant

En cliquant sur Questionnaire, le professeur dispose de 5 menus :

- Lancer
- Questionnaires
- Salles de classe
- Rapport
- Résultats

► Salles de classe

Au début de l'utilisation de Socrative, l'enseignant doit créer sa salle (toujours la même) pour déposer les questionnaires. Pour cela :

Cliquer sur Salles de classe

Puis « ajouter une salle de classe » et nommer la salle (par exemple son nom suivi de 4 chiffres comme dans l'exemple ci-dessous).

DANS LE MENU	STATUT	NOM DE LA SALLE DE CLASSE	PARTAGER	LISTE	SUPPRIMER
		GUILLERAY1851 Salle de classe par défaut			

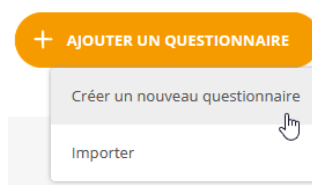
Une fois le questionnaire choisi, et en cliquant sur « Partager » l'enseignant accède à une URL, qu'il transmet aux élèves, afin de leur permettre d'accéder directement dans la salle pour répondre au questionnaire.

Par exemple : <https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/60673279>

C'est toujours le même lien quels que soient les questionnaires de l'enseignant.

► Création d'un nouveau questionnaire

En cliquant sur « + Ajouter un nouveau questionnaire », puis « Créer un nouveau questionnaire », l'enseignant peut créer un nouveau questionnaire :



Il faut tout d'abord nommer le questionnaire (en haut à gauche)

Plusieurs types de questions sont possibles pour chaque question du questionnaire :

QCM,

Vrai/Faux,

Réponses courtes

L'enseignant complète les questions et les réponses

Pour chaque question, l'enseignant doit indiquer la question et la ou les réponses, en précisant obligatoirement au moins une réponse correcte. La mise en page permet de mettre en gras, en italique, en exposant et en indice.

Enfin, il est possible d'insérer une explication.

Une fois ce travail accompli, l'enseignant enregistre son questionnaire.

Le nouveau questionnaire va apparaître dans la liste des questionnaires (menu questionnaires)

► Lancement du questionnaire

Revenir à la page où figurent les 5 menu et cliquer sur « Lancer »

Il apparaît la liste de tous les questionnaires




Choisir le questionnaire et cliquer (puis suivant)

Plusieurs possibilités s'offrent :

. Commentaires instantanés

. Navigation ouverte

. Rythme imposé par l'enseignant(e)

 Commentaire instantané	 Navigation ouverte	 Rythme imposé par l'enseignant(e)
Les élèves répondent aux questions dans l'ordre. Ils ne peuvent pas modifier leurs réponses. Les commentaires sont instantanés après chaque question. Vous suivez la progression des résultats en temps réel.	Les élèves répondent dans l'ordre de leur choix. Ils peuvent modifier leurs réponses. Vous suivez la progression des résultats en temps réel.	Vous contrôlez le flux des questions et devez valider manuellement le passage de l'une à l'autre. Vous pouvez passer des questions et y revenir plus tard.
Ce mode est utile quand les élèves sont en autonomie et que vous ne corrigez pas chaque question immédiatement.	Ce mode est utile quand les élèves sont en autonomie et que vous ne corrigez pas chaque question immédiatement.	Ce mode est utile quand vous projetez les questions/réponses et les commentez au fur et à mesure pour toute la classe.

Nous choisissons ici de présenter le mode « Rythme imposé par l'enseignant(e) ».

Par ailleurs, plusieurs choix sont proposés

- Noms requis
- Réorganiser les questions.
- Réorganiser les réponses
- Afficher les commentaires de la question
- Afficher le score final

. **Noms requis** : à sélectionner pour obtenir à la fin des résultats de tous les élèves

. **Réorganiser les réponses** : permet de varier l'ordre des questions

. **Afficher les commentaires de la question** : permet à l'élève de consulter les commentaires relatifs à chaque hypothèse de réponse, qui sont écrits par l'enseignant. Sert à produire un feedback à l'élève.

. **Afficher le score final**.

Une fois le mode et les paramètres choisis, cliquez sur **Commencer**.

Dans le mode « Rythme imposé par l'enseignant(e) », les élèves ne peuvent avancer sans le déclenchement par l'enseignant des différentes questions.

Le tableau de bord des réponses apparaît. À partir de ce tableau, l'enseignant peut voir la progression de chaque élève.

Il peut afficher, pour chaque élève, soit la progression en pourcentage, soit le score en pourcentage, soit le score en nombre de réponses correctes.

► Inscription des élèves et réponses aux questions

Depuis le moteur de recherche, les élèves cliquent sur le lien et se trouvent directement dans la salle.

On leur demande ensuite de saisir leur nom :

Connexion élève

Nom de la salle de classe

REJOINDRE

Français ▾

Dans le cas du rythme imposé par l'enseignant, les élèves ne pourront répondre qu'avec le lancement de la question par l'enseignant.

Une fois toutes les questions posées, l'enseignant clique sur « Terminer »

Quand un élève se connecte avec succès, son nom (s'il est imposé de mettre un nom dans les paramètres) apparaît dans la liste des élèves connectés. Puis les réponses apparaissent au fur et à mesure. L'enseignant peut à tout moment changer l'affichage des noms, des réponses, la progression.

Nom ↑	Score (%)	1	2
Mika			
Total des classes			

Nom ↑	Score (%)	1	2
Mika	50% ✓	B	Vrai
Total des classes		100%	0%

4. Traitement des résultats

► Rapports

L'enseignant a la possibilité de faire apparaître, en cliquant sur les onglets :

- . Les noms des élèves
- . Les réponses aux différentes questions
- . Les résultats des élèves (ce qui permet d'engager un dialogue avec les élèves sur ce qui n'était pas su)

Il est possible de projeter ce tableau en masquant les noms et/ou les réponses.

Quand tous les élèves ont répondu, cliquer sur « **Terminer** » pour arrêter le questionnaire. Le bouton Terminer est alors remplacé par le bouton **RAPPORTS** qui permet de télécharger les résultats.

Les résultats sont récupérables de différentes façons (version pro payante)

- un fichier Excel pour toute la classe, ce qui correspond globalement au Tableau de bord
- un fichier pdf par élève

➤ un fichier pdf par question.

▶ **Versions « pro » payantes**

L'enseignant peut opter pour une version pro offrant quelques fonctionnalités supplémentaires (par exemple disposer des résultats téléchargeables de chaque élève).

Pour consulter la présentation Socrative sur Internet :

<https://www.socrative.com/plans/>

© Apprendre et former avec les sciences cognitives