



NIVEAU : VULGARISATION SCIENTIFIQUE

TITRE	AUTEUR
<p>Votre enfant devant les écrans : <i>Ne paniquez-pas</i></p>	<p>Nicolas POIREL</p>

RÉFÉRENCE

POIREL N. (2020). *Votre enfant devant les écrans : ne paniquez pas*. Edition DeBoeck Supérieur.

SOMMAIRE ESQUISSE

- Une démarche scientifique et objective
- Les effets de la télévision
- Les supports tactiles : tablettes et smartphone
- Les jeux vidéo
- Comment nous comporter avec nos enfants



PRÉSENTATION DE L'OUVRAGE

L'ouvrage se situe à la croisée de plusieurs problématiques qui interrogent tous les éducateurs, parents et enseignants. Tout d'abord celle de se construire une opinion la plus objective possible à propos de l'intrusion devenue omniprésente des écrans dans le quotidien du jeune sous toutes ses formes, des téléphones aux jeux vidéo en passant par la télévision et les tablettes. L'objectif poursuivi par l'auteur est de se repositionner sur des conclusions scientifiques solides et crédibles et se défaire des opinions toute faites, totalement ou partiellement erronées, des biais tel que l'attribution causale qui consiste à confondre la cause et la corrélation.

Puis clarifier les aspects positifs ou non de l'utilisation des écrans, en termes d'équilibre du jeune dans sa vie personnelle et sociale, des dangers éventuels relatifs au nombre d'heures en interaction avec les écrans, d'addictions possibles, de comportement violent, de communication langagière de relation sociale. Mais aussi a contrario des bénéfices par la stimulation de fonctions cognitives ou de réponses à des objectifs pédagogiques dans l'apprentissage dans ou hors de la classe.

De cette lecture, dépouillée mais précise et précieuse, le lecteur va être orienté vers des représentations qui vont l'orienter vers des postures éducatives, qu'il soit parent ou enseignant. Le titre lui-même de l'ouvrage est rassurant : « ne paniquez pas ! ». Au sentiment d'inquiétude qui risque fort d'être infondé, fait place une approche fondée sur

des recherches et des données étayées par des tests statistiques. Le lecteur passe de l'opinion à l'impartialité des faits.

La réponse à la question « l'usage des écrans est-il dangereux pour mon enfant ? » n'a pas de sens, elle est complexe. Les paramètres impliqués sont trop nombreux, tels que le temps de présence, les fonctions cognitives engagées, la finalité de l'activité, le type d'écran, le contenu, l'ingénierie interactive entre le sujet et le support, l'âge, etc.

C'est ce recul que l'ouvrage invite à prendre, et qui le rend indispensable à tout éducateur.

L'auteur

Nicolas POIREL est Professeur de Psychologie du développement perceptif et cognitif à l'Université Paris-Descartes Université de Paris, et membre honoraire de l'Institut Universitaire de France. Chercheur au Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'enfant (LaPsyDÉ), ses travaux de recherches en psychologie expérimentale et en imagerie cérébrale sont consacrés au développement et au fonctionnement cognitif, du jeune enfant à l'adulte.