

## CONTENU DU PACK-FORMATION

### PRESENTATION GENERALE DU PACK

SUPPORT Description	Commentaires
Objectifs et contenu du pack-formation	<b>0. Objectifs et contenu du pack-formation</b> Il s'agit du présent document.

### 1. SENSIBILISER UN PUBLIC NEOPHYTE SUR LES SCIENCES COGNITIVES DE L'APPRENTISSAGE

SUPPORT Description	Commentaires
<b>Vidéo</b> « Les sciences cognitives de l'apprentissage » 1'24 <a href="https://youtu.be/FK1hhFHLgil">https://youtu.be/FK1hhFHLgil</a>	<b>1.1 Les sciences cognitives de l'apprentissage</b> <u>Utilisation</u> Pour démarrer une présentation à un collectif, un atelier. Constitue une bonne introduction du contexte et de l'objet des sciences cognitives pour les enseignants.
<b>Pptx</b> <b>Sciences cognitives et pédagogie</b> <b>Son document d'appui (30p)</b>	<b>1.2 Sciences cognitives et pédagogie</b> Ce diaporama comporte environ 70 slides. Il balaie les principaux axes des sciences cognitives de l'apprentissage. Il est construit en 5 parties <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Qu'est-ce que les <b>sciences cognitives de l'apprentissage</b> ?</i></li> <li>- <i>Dans quel <b>contexte</b> sont-elles introduites dans le système scolaire ?</i></li> <li>- <i>Éléments-clés autour des <b>axes majeurs</b></i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mémorisation</li> <li>Compréhension</li> <li>Attention</li> <li>Implication</li> <li>Métacognition</li> <li>Fonctions exécutives</li> </ul> </li> <li>- <i>Revisiter les <b>postures</b> enseignantes</i></li> <li>- <i>Applications dans les <b>Cogni'classes</b></i></li> </ul> Il est accompagné de son document d'appui très développé sur chaque slide. L'utilisateur peut l'utiliser en tout ou partie.
<b>Articles pour lecture en complément</b>	<b>1.3 Articles pour lecture en complément</b> <p><b>1.3.1 Neurosciences cognitives au service de l'apprentissage</b> Jean-Luc BERTHIER</p> <p><b>1.3.2 Les Cogni'classes, extrait de l'ouvrage Le cerveau et les apprentissages</b>, Editions Nathan 2018 Jean-Luc BERTHIER</p> <p><b>1.3.3 Les neurosciences et l'avenir de l'éducation</b>, Revue Futuribles, n°428 Janvier-Février 2019 Jean-Luc BERTHIER</p> <p><b>1.3.4 Les cogni'classes, innover avec les sciences cognitives</b>, Nathan 2020 Jean-Luc BERTHIER et Frédéric GUILLERAY</p>

<p><b>Ateliers sur des thèmes généraux liés à la neuroéducation</b></p>	<p><b>1.4 Ateliers sur des thèmes généraux liés à la neuroéducation</b></p> <p><b>1.4.1 Qu'est-ce qu'apprendre ?</b> Visuel et son document d'appui</p> <p><b>1.4.2 Les neuromythes</b> Visuel et son document d'appui</p> <p><b>1.4.3 Les biais cognitifs</b> Visuel et son document d'appui</p> <p><b>1.4.4 Impact des sciences cognitives sur les postures enseignantes</b> Visuel et son document d'appui</p>
<p><b>Synoptique du site sciences-cognitives.fr</b></p>	<p><b>1.5 Présentation du site Internet</b> Avec ses ressources et ses modalités d'actualités, et en particulier la bibliographie du site</p>
<p><b>Le glossaire des sciences cognitives de l'apprentissage</b></p>	<p><b>1.6 Glossaire des sciences cognitives sur ANKI</b></p> <p><b>1.6.1 Utilisation du logiciel</b></p> <p><b>1.6.2 Glossaire au format ANKI</b> → Fichier au format ANKI, à utiliser avec le logiciel uniquement.</p>

<p><b>2. FORMATIONS THEMATIQUES</b></p>	
<p><b>Mémoire et Mémorisation</b></p>	<p><b>2.1 Mémoire et mémorisation</b> Montage visuel et document d'appui s'appuyant sur les fiches théoriques</p>
<p><b>Fonctions exécutives</b></p>	<p><b>2.2 Fonctions exécutives</b> Montage visuel et document d'appui s'appuyant sur les fiches théoriques</p>
<p><b>La compréhension</b></p>	<p><b>2.3 La compréhension</b> Montage visuel et document d'appui s'appuyant sur les fiches théoriques</p>
<p><b>L'attention</b></p>	<p><b>2.4 L'attention</b> Montage visuel et document d'appui s'appuyant sur les fiches théoriques</p>
<p><b>Métacognition</b></p>	<p><b>2.5 La métacognition</b> Montage visuel et document d'appui s'appuyant sur les fiches théoriques</p>

### 3. MONTER UN PROJET COGNI'CLASSE

<b>Qu'est-ce qu'une cogni'classe ?</b>	<b>3.1 Qu'est-ce qu'une cogni'classe ?</b> Vidéo de présentation A travers cette animation de 2'39, vous découvrirez les idées-clés de ce qu'est une cogni-classe : Travail autour d'une classe, mettant en œuvre une ou plusieurs modalités pédagogiques traduites des apports des sciences cognitives de l'apprentissage.
<b>Outils pour la création d'une cogni'classe</b>	<b>3.2 Outils pour la création d'une cogniclasse</b> Documents destinés à aider très concrètement les enseignants formés a minima sur les sciences cognitives de l'apprentissage au sein de leur établissement.  <b>3.2.1 Qu'est-ce qu'une cogni'classe ?</b> <b>3.2.2 Monter un projet cogni'classe ?</b> <b>3.2.3 Tous les acteurs sont concernés</b> <b>3.2.4 Fiche projet</b> <b>3.2.5 Comment monter en expertise en sciences cognitives</b> <b>3.2.6 Formation des élèves à leur cognition</b> <b>3.2.7 Messages aux personnels de direction</b> <b>3.2.8 Impact des sciences cognitives sur les postures enseignantes</b> <b>3.2.9 Observer et évaluer l'effet de l'expérimentation sur les élèves</b> <b>3.2.10 Présenter le projet aux parents</b> <b>3.2.11 Bilan cogni'classe</b>