

LES COGNI'CLASSES

FICHE 5 : COMMENT MONTER EN EXPERTISE EN SCIENCES COGNITIVES DE L'APPRENTISSAGE ?

FICHE 1 : Qu'est-ce qu'une cogni'classe ?

FICHE 2 : Monter un projet cogni'classe

FICHE 3 : Tous les acteurs sont concernés

FICHE 4 : Fiche projet et fiche bilan d'étape

FICHE 5 : Comment monter en expertise en sciences cognitives ?

FICHE 6 : Formation des élèves à leur cognition

FICHE 7 : Message aux personnels de direction

FICHE 8 : Impact des sciences cognitives sur les postures enseignantes

FICHE 9 : Évaluer l'effet de l'expérimentation sur les élèves

FICHE 10 : Diaporama de présentation d'une cogni'classe aux parents

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. AUTO FORMATION..... | 2 |
| 1.1 Utiliser librement les ressources spécialement mises à la disposition de tous sur notre site..... | 2 |
| 1.2 Suivre le M@gistère national du ministère, conçu par notre équipe..... | 3 |
| 1.3 Entrer dans notre facebook..... | 3 |
| 1.4 Participer à nos Cogni'forums (rythme annuel)..... | 3 |
| 2. FORMATION EN PRESENTIEL | 3 |
| 3. FORMATION EN ETABLISSEMENT | 4 |
| 4. APPRENDRE EN EXPERIMENTANT | 4 |

Vous venez de découvrir les sciences cognitives de l'apprentissage
Vous commencez à pratiquer des pistes pédagogiques éclairées par les sciences cognitives
Vous avez décidé de monter en charges en sciences cognitives, de vous appuyer sur des connaissances crédibles

Alors comment vous y prendre ?

1. AUTO FORMATION

1.1 Utiliser librement les ressources spécialement mises à la disposition de tous sur notre site

<https://sciences-cognitives.fr/>

Vous trouverez :

- Des dizaines de **fiches théoriques** (entre 5 et 7 pages chacune) destinées aux enseignants, qui présentent les multiples facettes de la cognition de l'apprentissage, validation effectuée par les experts, et références à l'appui.

Exemples :

Qu'est-ce que comprendre ?

Nature de l'attention

La métacognition pour rendre l'élève autonome dans son apprentissage

Le sommeil

Plasticité cérébrale

Les systèmes de la pensée

L'inhibition

L'oubli

Attention et mémorisation

Etc.

- Des dizaines de **fiches pédagogiques** permettant d'appliquer très concrètement les éléments théoriques des sciences cognitives dans la classe : fiches mémo, déroulé calme mental, grille entretien métacognition, calendrier de reprises mémorielles, etc.
- Des **articles scientifiques** traduits en français
- Une **bibliographie** de référence classée en trois niveaux, accompagnée de fiches de présentation de chaque ouvrage :

Vulgarisation

Enseignants

Approfondissement

- Un jeu de **fiches AGIR en EXPERIMENTANT**, témoignages très concrets d'actions pédagogiques que nous avons repérées pour leur qualité et l'engagement de leurs auteurs.
- Des **actualités** sur les sciences cognitives de l'apprentissage.

1.2 Suivre le M@gistère national du ministère, conçu par notre équipe

PEDAGOGIE EFFICACE DE LA MEMORISATION en cycles 3 et 4

La mémoire dans l'apprentissage pour la construction de l'adulte de demain

1.3 Entrer dans notre facebook

Apprendre et Former avec les sciences cognitives

On y entre suite à un petit test d'entrée, pour s'assurer de la qualité des personnes postulantes. Il est suivi par près de 2000 personnes, dont de très nombreux experts.

1.4 Participer à nos **Cogni'forums** (rythme annuel)

Comportant des conférences et des ateliers (20 différents en 2019, 23 en 2020). Informations sur notre site.

2. FORMATION EN PRESENTIEL

Plusieurs académies proposent des formations académiques ***Neurosciences cognitives et pédagogie*** par le Paf.

Vous renseigner localement

Vous pouvez également contacter votre CARDIE présente dans toutes les académies.

Cellule académique recherche, développement, innovation, expérimentation

Réserve : assurez-vous en amont de la bonne adéquation entre votre thème souhaité et l'offre de formation.

Il existe à ce jour fort peu de formations diplômantes proposées par les universités. Nous vous recommandons le Diplôme universitaire de Neuroéducation mis en place par l'Université de Paris (ex-Paris-Descartes). Informations sur internet. 80 places.

Niveau supérieur de formation

Le Guide de l'étudiant·e en sciences cognitives est un document qui regroupe toutes les informations utiles pour mener à bien ses études en sciences cognitives en France. Ce guide présente les

formations, laboratoires et associations de sciences cognitives auxquels s'ajoutent de nombreuses ressources complémentaires (livres, films, etc).

<https://federationfresco.fr/guide-etudiant/>

3. FORMATION EN ETABLISSEMENT

De plus en plus de formateurs académiques spécialisés sur le sujet dispensent des formations en établissement (FIL). Pour exemple, l'académie de Versailles a formé plus de 50 formateurs au cours des deux dernières années, habilités à animer des formations.

Par ailleurs, nous mettons à la disposition de collègues déjà formés (relais-formateurs) un jeu de ressources, dénommé

PACK FORMATION

Et disponible sur le site dans la partie privée

Il est composé de visuels thématiques, des présentations de divers formats, des ressources annexées, permettant d'animer des ateliers ou conférences sans avoir à construire les documents d'appui. Ils assurent la meilleure crédibilité sur l'origine des informations.

4. APPRENDRE EN EXPERIMENTANT

Vous lancer dans un projet [cogni'classe](#) est un superbe moyen pour approfondir un thème des sciences cognitives de l'apprentissage. Vous disposez pour cela de tous les outils mis à votre disposition (pistes pédagogiques, fiches AGIR en EXPERIMENTANT, etc.)

1. Mettre en œuvre des changements de pratiques pédagogiques, en vous inspirant des pistes pédagogiques

2. **Pratiquer l'inter-formation** entre collègues : il y a toujours dans l'établissement des pépites de compétences. Pratiquez les échanges de visites dans les cours des collègues ! C'est un moyen très efficace de monter en compétence, tout près de vous.

Association **Apprendre et Former avec les sciences cognitives**