

## Fiche action Cogni'Classe

Thèmes choisis parmi : Mémorisation, Compréhension, Implication active, Attention

### Enseignants/Formateurs (nom, qualité) :

Responsable (nom, contact mail) :

Autres :

### Etablissement :

### Intitulé de l'action ou du projet

<b>Objectifs généraux</b> du projet (pour les apprenants, pour l'établissement)	<b>Public cible</b> Classes Niveaux Groupe d'apprenants	<b>Durée</b> (quelques mois, année scolaire en cours, plusieurs années)	<b>Pistes précises envisagées</b> (autour des 4 axes mémorisation, compréhension, implication, attention), en particulier à partir du document des pistes (liste ci-dessous)	<b>Evaluation</b> (indicateurs, mesures éventuelles, observations, enquêtes, ...)	<b>Vos commentaires</b>

Merci de retourner si possible votre projet à : [contact@sciences-cognitives.fr](mailto:contact@sciences-cognitives.fr)

**Nous nous permettrons ensuite de vous contacter afin de collecter vos résultats, vos commentaires, vos idées de pratiques innovantes. C'est ensemble et grâce à vous tous que nous pourrons avancer efficacement.**

**Suggestions de pistes** (consulter le document détaillé Pistes d'implication)

#### I. Pistes « mémorisation »

**Axe 1** : Flécher très clairement les essentiels (savoirs et méthodes)

**Axe 2** : Elaborer des supports de mémorisation active pour les « essentiels » : les fiches de mémorisation.

**Axe 3** : Réactivation en mode collectif avec des logiciels de tests

**Axe 4** : Application ANKI de mémorisation à parcours individualisés

Axe 5 : Les temps de mémorisation en classe

Axe 6 : Mise en place d'un planning de multitesting

Axe 7 : Mettre en place des groupes d'interrogation (mémorisation active oralisée)

Axe 8 : Acquisition d'automatismes

## II. Piste « Evaluation »

Axe 10 : S'inspirer du Contrat de confiance (issu de l'EPCC, disponible sur Internet)

Axe 11 : Le contrôle en lui-même mobilise plusieurs techniques de rappel

Axe 12 : Gérer le multi-testing et le contrôle différé

Axe 13 : En résumé, mieux réussir les évaluations signifie mettre en œuvre les modalités suivantes, car l'évaluation est l'achèvement d'un processus d'apprentissage pour

## III. Piste « compréhension »

Axe 14 : Démarrer les chapitres avec un minimum de prérequis assimilés

Axe 15 : Les cartes mentales (heuristiques)

Axe 16 : Connaissance d'une solide base sémantique

Axe 17 : Utilisation des bases de données

Axe 18 : des objectifs différents selon les élèves

Axe 19 : Pratiquer la double modalité visuelle-auditive

Axe 18 : Ne plus dire « avez-vous compris ? »

## IV. Piste « Capacités attentionnelles »

Axe 19 : Séquence de mise au calme des esprits.

Axe 20 : Mobilisation de l'attention sans prise de notes

Axe 21 : Observation d'un document

Axe 22 : Calcul mental en collège

## V. Implication active

Axe 23 : Travail en îlots

## VI. Information des élèves sur leur cognition

Axe 24 : Apprendre aux élèves comment ils fonctionnent.

## **Qui sommes-nous ?**

- . Jean-Luc BERTHIER : animateur de l'équipe « Sciences cognitives, comment changer l'École », ancien professeur, Principal et Proviseur, ancien responsable national de la formation des personnels de direction à l'École Supérieure de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, spécialiste des neurosciences cognitives de l'apprentissage
- . Une équipe d'une trentaine d'acteurs de la formation : professeurs expérimentateurs, formateurs académiques, chercheurs en psychologie cognitive, personnels de direction, personnels d'inspection, animateurs du Facebook de l'équipe, formateurs dans divers organismes (Ecoles de l'armée, Organismes privés de formation). Tous sont en activité.
- . Nous sommes intervenus plus de 150 fois depuis 5 ans en établissements, dans des colloques, auprès de plus de 15000 cadres et enseignants.
- . Un MOOC « Apprendre et enseigner avec les sciences cognitives » a mobilisé 14000 participants dans 120 pays
- . Des centaines d'expérimentations, dont certaines en lien avec la recherche
- . Un site de sensibilisation et de formation « [sciences-cognitives.fr](http://sciences-cognitives.fr) »
- . Une association « Apprendre et former avec les sciences cognitives » accessible par le site.
- . Une adresse mail pour tout contact : [contact@sciences-cognitives.fr](mailto:contact@sciences-cognitives.fr)