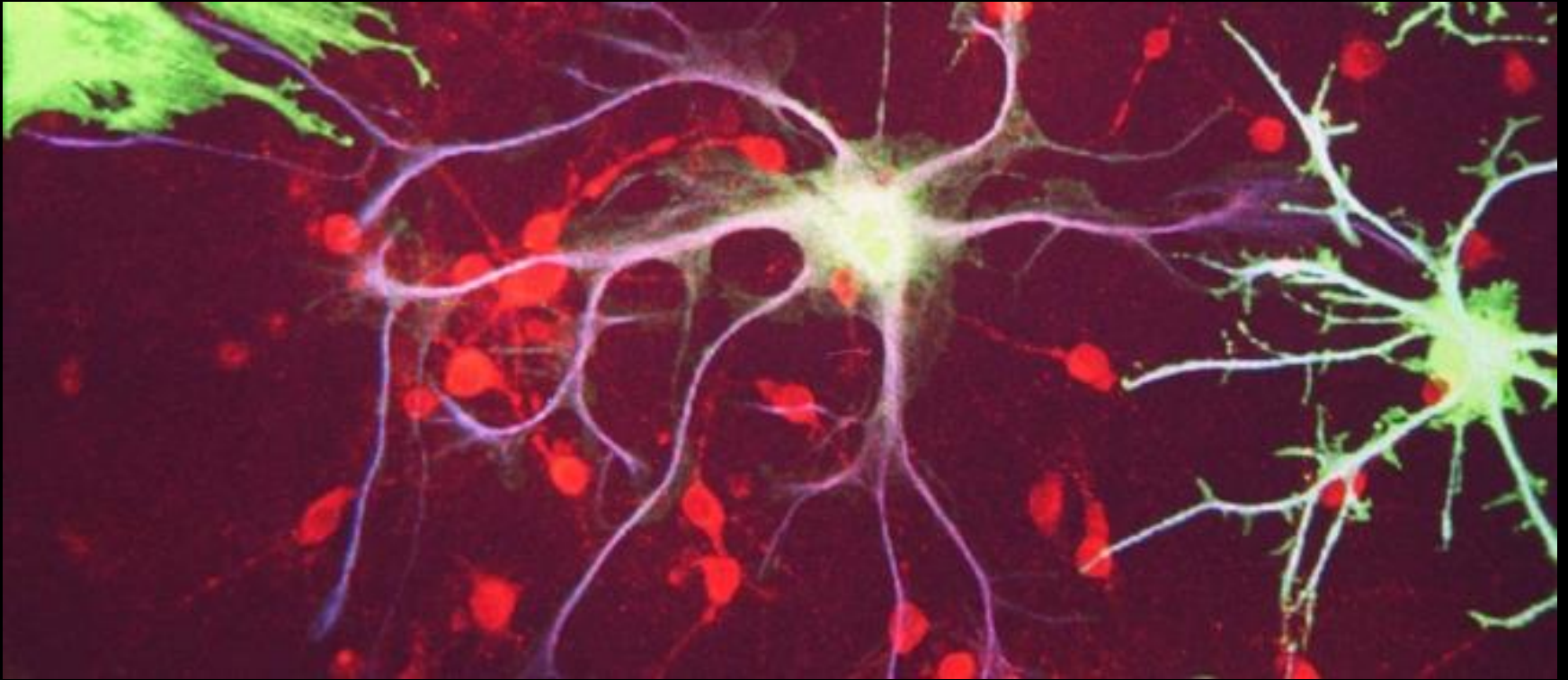


COMMENT FONCTIONNE VOTRE CERVEAU ?



Cycle 3
Comment faire travailler
efficacement vos mémoires ?

Mémoires



Le fonctionnement

Question

Pourquoi a-t-on mis
un « s »
à mémoires dans le titre
?

- C'est une faute d'orthographe introduite pour tester ceux qui ne font pas attention
- Nous avons le cerveau rempli de mémoires différentes
- Mémoires s'écrit toujours avec un « s »

1^{er} exemple

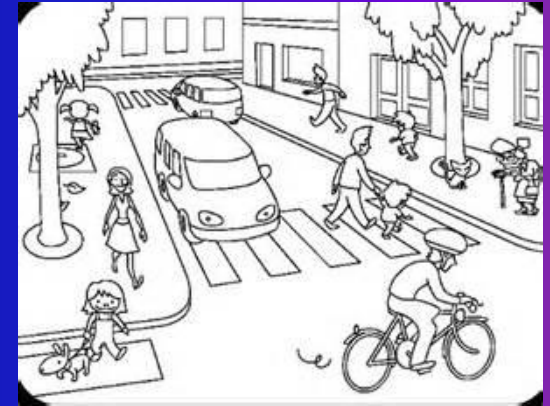
La mémoire des a s



Faire du vélo

Quand tu joues à un jeu vidéo, tes doigts vont très vite sur la tablette, ce sont des automatismes

Reconnaître les mots d'un texte



Se diriger très facilement dans la rue

2^{ème} exemple

La mémoire des f s



Un cube



Un objet



Un visage



Une lettre

2^{ème} exemple

La mémoire des s s



Fête de famille



Activité entre copains



Une scène de vacances



Une émotion

Et les dizaines d'autres mémoires

Couleurs

Odeurs

Sons

Noms propres

Gestes

Images

Projets

Connaissances

Etc., Etc., Etc...

Question

Avez-vous ?

- Une bonne mémoire
- Une mauvaise mémoire
- Entre les deux

Question

Que répondre à une
personne qui vous dit
qu'elle perd la mémoire
?

Votre proposition :

.....

Aujourd'hui, nous allons
découvrir comment
fonctionnent les
mémoires

Pour mieux savoir les utiliser

1^{ère} règle

Le premier apprentissage
s'efface très vite

activité

Vous allez retenir les 6
noms d'objets
(sans noter)

activité

Vous allez retenir les 6
noms d'objets
(sans noter)

Bouteille

Ampoule

Bicyclette

Porte

Ordinateur

Manteau

*Sans l'aide de personne
Et surtout pas de votre voisin*

Inscrivez le maximum de noms sur une feuille

Réponse

Bouteille

Ampoule

Bicyclette

Porte

Ordinateur

Manteau

**Nombre de
réponses
exactes**

..... / 6

activité

Vous allez maintenant
retenir ces 6 autres
noms d'objets
(sans noter)

activité

Vous allez retenir les 6
noms d'objets
(sans noter)

Téléphone

Allumette

Cahier

Antenne

Arrosoir

Pelle

Maintenant vous allez vous
concentrer et compter tous
ensemble à partir du chiffre 20,
en enlevant 2 chaque fois

Attention, c'est parti !

activité

Quels étaient les 6 objets
de la dernière liste ?
(sans consulter votre voisin)

Réponse

Téléphone

Allumette

Cahier

Antenne

Arrosoir

Pelle

Conclusion

1ère liste

Quels étaient les 6 objets
de la première liste ?
(sans consulter votre voisin)

Réponse

Bouteille

Ampoule

Bicyclette

Porte

Ordinateur

Manteau

**Nombre de
réponses
exactes**

..... / 6

Conclusion

Pour retenir des informations
en mémoire, il faut
les revoir plusieurs fois

Consolidation de la mémoire

Par exemple



Après 1 semaine



Après 3 semaines



Après 6 semaines

Ce n'est qu'un exemple

L'oubli



sondage

L'oubli

- C'est une paresse
- C'est une maladie
- C'est naturel
- C'est quand on ne fait pas attention

2^{ème} règle

Il faut se poser des questions

**Soit vous lisez votre leçon pour
l'apprendre**

Bonaparte devient l'empereur Napoléon 1^{er} en 1804.

Il supprime la liberté de la presse et fait surveiller les opposants.

Il fait ériger l'Arc de Triomphe en l'honneur de ses victoires. Car il veut conquérir l'Europe.

Deux victoires célèbres sont Austerlitz et léna.

Soit vous vous posez des questions

Comment s'appelait Napoléon avant de devenir Empereur ?

En quelle année s'est-il couronné Empereur ?

Citer deux noms de victoires ?

Quel grand monument a-t-il fait ériger ?

Quelle liberté a-t-il supprimé ?

3^{ème} règle

Comment les acteurs
apprennent-ils leurs textes ?

Réponse ?



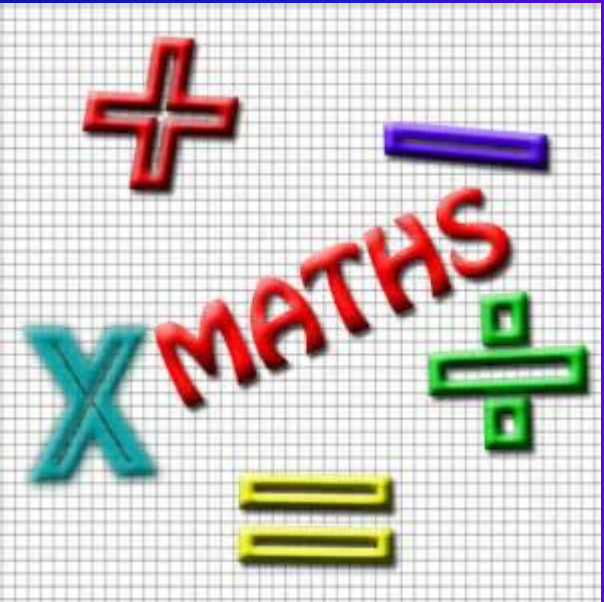
Le célèbre acteur
Fabrice Luchini

Utilise sa voix pour mémoriser

4^{ème} règle

Comment mémorise-t-on les
automatismes ?

Automatismes



VOS propositions

Pour acquérir des automatismes dans la mémoire spécialisée

1.

2.

3.

Réponses

En s'entraînant un grand nombre de fois

Mais en étalant les entraînements dans
le temps

Donnez des exemples

Exercice

Napoléon,

Répondez aux questions :

Soit vous vous posez des questions

Comment s'appelait Napoléon avant de devenir Empereur ?

En quelle année s'est-il couronné Empereur ?

Citer deux noms de victoires ?

Quel grand monument a-t-il fait ériger ?

Quelle liberté a-t-il supprimé ?

On résume !

**CITEZ 5 idées-clés
sur les mémoires,
que vous avez retenues**

Parmi les idées essentielles on peut retenir

Nous possédons des dizaines de mémoires différentes

On oublie naturellement une grande partie de ce que

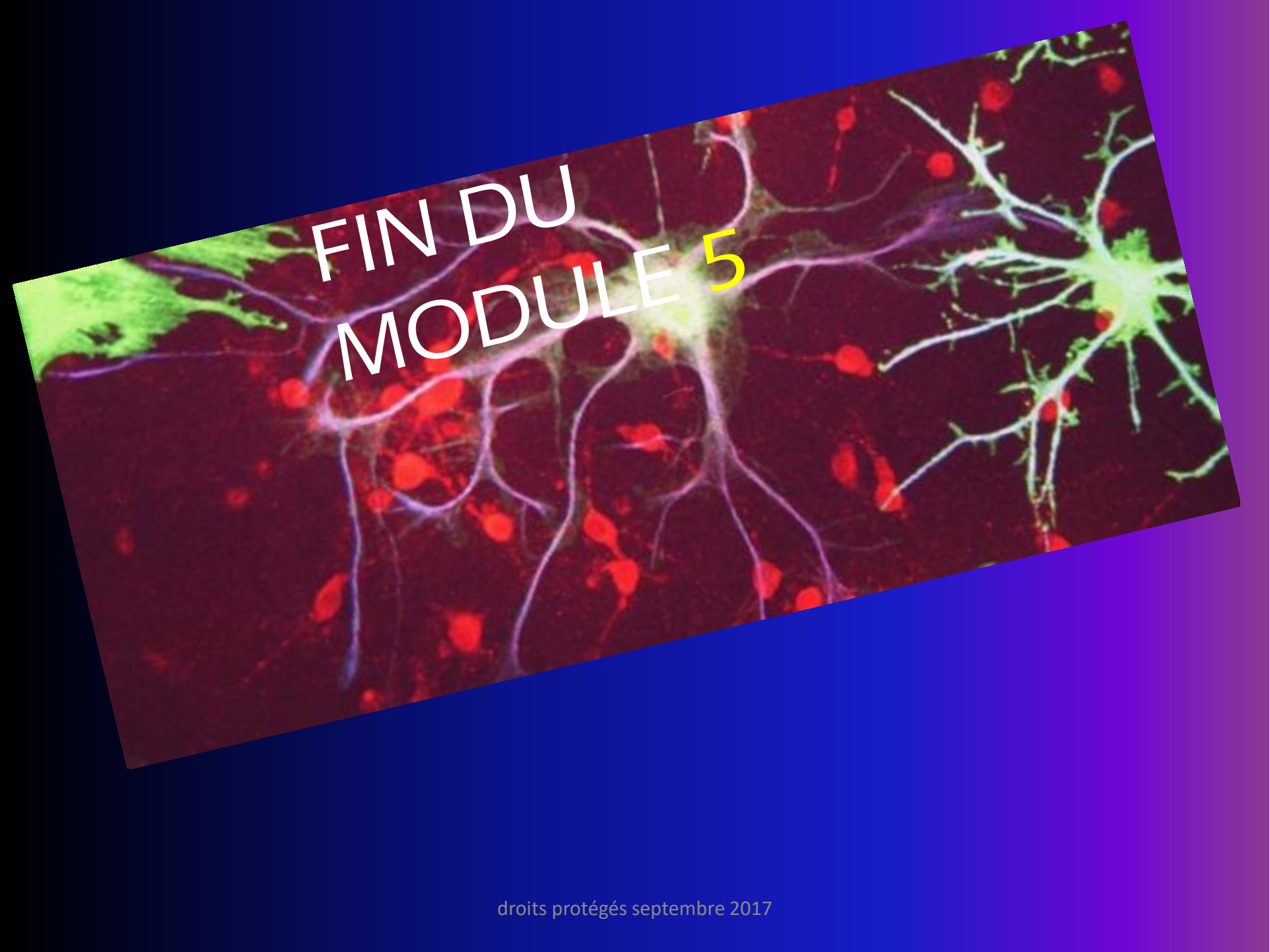
l'on apprend

Pour retenir, il faut réapprendre plusieurs fois

On apprend mieux en se posant des questions

Et en apprenant à haute voix

On acquiert des automatismes en s'entraînant beaucoup

A fluorescence micrograph showing a network of neurons. The cell bodies and some processes are stained in bright green, while others are in red. The background is dark, making the glowing structures stand out. The text 'FIN DU MODULE 5' is overlaid on the image.

FIN DU
MODULE 5