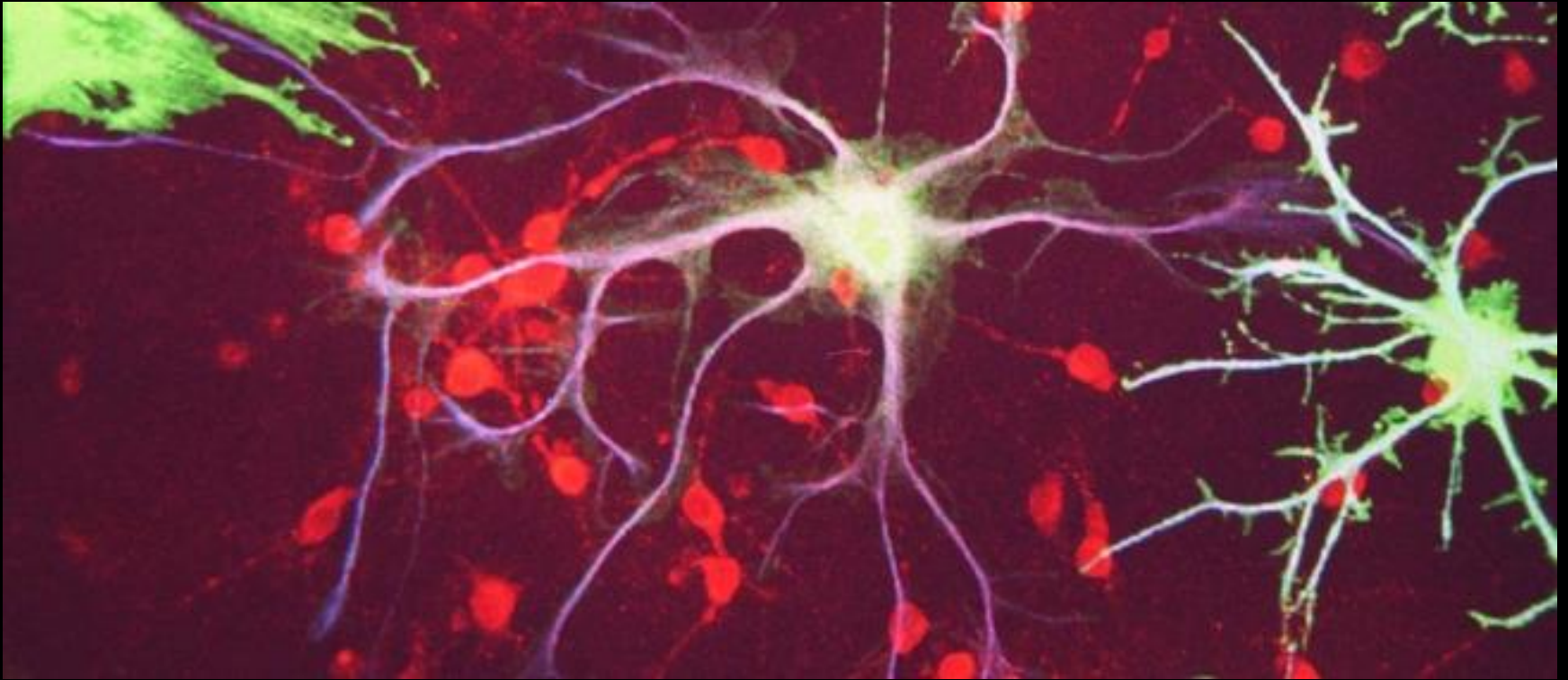


# COMMENT FONCTIONNE VOTRE CERVEAU ?



## Cycle 3 Vrai ou Faux sur le cerveau

# Vrai ou faux



sur le cerveau ?

*16 affirmations vont être présentées*

- . A vous de dire si elles sont VRAIES ou FAUSSES
- . Vous marquerez UN POINT chaque fois que votre réponse sera correcte
- . Votre score final sera compté sur 16

*Vous êtes prêts ?*

15	7	12	4
5	1	16	11
3	14	9	6
8	10	2	13


V

F

# 1. On n'utilise que 10% de notre cerveau

**Vrai (V)**



**Faux (F)**

15	7	12	4
5	 1	16	11
3	14	9	6
8	10	2	13

## 2. Quand on apprend bien une leçon, c'est retenu pour longtemps

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

15	7	12	4
5	 1	16	11
3	14	9	6
8	10	 2	13



**3. On ne peut pas faire deux choses en même temps, en faisant attention aux 2**

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

15	7	12	4
5	<b>F</b> 1	16	11
<b>V</b> 3	14	9	6
8	10	<b>F</b> 2	13

**4. Quelqu'un dit « je me souviens bien de cet évènement, que j'ai vécu il y a quelques temps »**

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

15	7	12	<b>F</b> <sub>4</sub>
5	<b>F</b> <sub>1</sub>	16	11
<b>V</b> <sub>3</sub>	14	9	6
8	10	<b>F</b> <sub>2</sub>	13

## 5. Quand je fais des maths, je progresse en guitare

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

15	7	12	<b>F</b> <sub>4</sub>
<b>V</b> <sub>5</sub>	<b>F</b> <sub>1</sub>	16	11
<b>V</b> <sub>3</sub>	14	9	6
8	10	<b>F</b> <sub>2</sub>	13

## 6. Peut-on dire : « J'ai une mauvaise mémoire »

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

15	7	12	<b>F</b> <sub>4</sub>
<b>V</b> <sub>5</sub>	<b>F</b> <sub>1</sub>	16	11
<b>V</b> <sub>3</sub>	14	9	<b>F</b> <sub>6</sub>
8	10	<b>F</b> <sub>2</sub>	13



## **7. Certaines personnes ont une bonne mémoire photographique**

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

15	<b>F</b> <sub>7</sub>	12	<b>F</b> <sub>4</sub>
<b>V</b> <sub>5</sub>	<b>F</b> <sub>1</sub>	16	11
<b>V</b> <sub>3</sub>	14	9	<b>F</b> <sub>6</sub>
8	10	<b>F</b> <sub>2</sub>	13

## **8. L'entraînement permet de faire certaines choses vite et souvent sans s'en rendre compte**

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

15	<b>F</b> <sub>7</sub>	12	<b>F</b> <sub>4</sub>
<b>V</b> <sub>5</sub>	<b>F</b> <sub>1</sub>	16	11
<b>V</b> <sub>3</sub>	14	9	<b>F</b> <sub>6</sub>
<b>V</b> <sub>8</sub>	10	<b>F</b> <sub>2</sub>	13

## 9. Quand j'apprends à haute voix, j'apprends mieux

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

15	<b>F</b> <sub>7</sub>	12	<b>F</b> <sub>4</sub>
<b>V</b> <sub>5</sub>	<b>F</b> <sub>1</sub>	16	11
<b>V</b> <sub>3</sub>	14	<b>V</b> <sub>9</sub>	<b>F</b> <sub>6</sub>
<b>V</b> <sub>8</sub>	10	<b>F</b> <sub>2</sub>	13

# 10. Quand j'ai bien compris un cours, il s'est inscrit dans ma mémoire

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

15	<b>F</b> <sub>7</sub>	12	<b>F</b> <sub>4</sub>
<b>V</b> <sub>5</sub>	<b>F</b> <sub>1</sub>	16	11
<b>V</b> <sub>3</sub>	14	<b>V</b> <sub>9</sub>	<b>F</b> <sub>6</sub>
<b>V</b> <sub>8</sub>	<b>F</b> <sub>10</sub>	<b>F</b> <sub>2</sub>	13



# 11. La zone de la mémoire se situe plutôt à l'arrière du cerveau

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

15	<b>F</b> <sub>7</sub>	12	<b>F</b> <sub>4</sub>
<b>V</b> <sub>5</sub>	<b>F</b> <sub>1</sub>	16	<b>F</b> <sub>11</sub>
<b>V</b> <sub>3</sub>	14	<b>V</b> <sub>9</sub>	<b>F</b> <sub>6</sub>
<b>V</b> <sub>8</sub>	<b>F</b> <sub>10</sub>	<b>F</b> <sub>2</sub>	13

## **12. En moyenne, les garçons sont naturellement plus doués que les filles en maths**

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

15	<b>F</b> <sub>7</sub>	<b>F</b> <sub>12</sub>	<b>F</b> <sub>4</sub>
<b>V</b> <sub>5</sub>	<b>F</b> <sub>1</sub>	16	<b>F</b> <sub>11</sub>
<b>V</b> <sub>3</sub>	14	<b>V</b> <sub>9</sub>	<b>F</b> <sub>6</sub>
<b>V</b> <sub>8</sub>	<b>F</b> <sub>10</sub>	<b>F</b> <sub>2</sub>	13

# 13. C'est lorsqu'on est jeune que l'attention se développe le plus

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

15	F <sub>7</sub>	F <sub>12</sub>	F <sub>4</sub>
V <sub>5</sub>	F <sub>1</sub>	16	F <sub>11</sub>
V <sub>3</sub>	14	V <sub>9</sub>	F <sub>6</sub>
V <sub>8</sub>	F <sub>10</sub>	F <sub>2</sub>	V <sub>13</sub>

# 14. Apprendre deux langues en parallèle provoque une confusion dans le cerveau

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

15	F <sub>7</sub>	F <sub>12</sub>	F <sub>4</sub>
V <sub>5</sub>	F <sub>1</sub>	16	F <sub>11</sub>
V <sub>3</sub>	F <sub>14</sub>	V <sub>9</sub>	F <sub>6</sub>
V <sub>8</sub>	F <sub>10</sub>	F <sub>2</sub>	V <sub>13</sub>



**15. En m'entraînant à apprendre des poésies,  
je développe toute ma mémoire**

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

F <sub>15</sub>	F <sub>7</sub>	F <sub>12</sub>	F <sub>4</sub>
V <sub>5</sub>	F <sub>1</sub>	16	F <sub>11</sub>
V <sub>3</sub>	F <sub>14</sub>	V <sub>9</sub>	F <sub>6</sub>
V <sub>8</sub>	F <sub>10</sub>	F <sub>2</sub>	V <sub>13</sub>

# 16. Nous avons le même cerveau que nos lointains ancêtres chasseurs-cueilleurs du Paléolithique

**Vrai (V)**

**Faux (F)**

<b>F</b> <sub>15</sub>	<b>F</b> <sub>7</sub>	<b>F</b> <sub>12</sub>	<b>F</b> <sub>4</sub>
<b>V</b> <sub>5</sub>	<b>F</b> <sub>1</sub>	<b>V</b> <sub>16</sub>	<b>F</b> <sub>11</sub>
<b>V</b> <sub>3</sub>	<b>F</b> <sub>14</sub>	<b>V</b> <sub>9</sub>	<b>F</b> <sub>6</sub>
<b>V</b> <sub>8</sub>	<b>F</b> <sub>10</sub>	<b>F</b> <sub>2</sub>	<b>V</b> <sub>13</sub>

# L'heure des comptes !



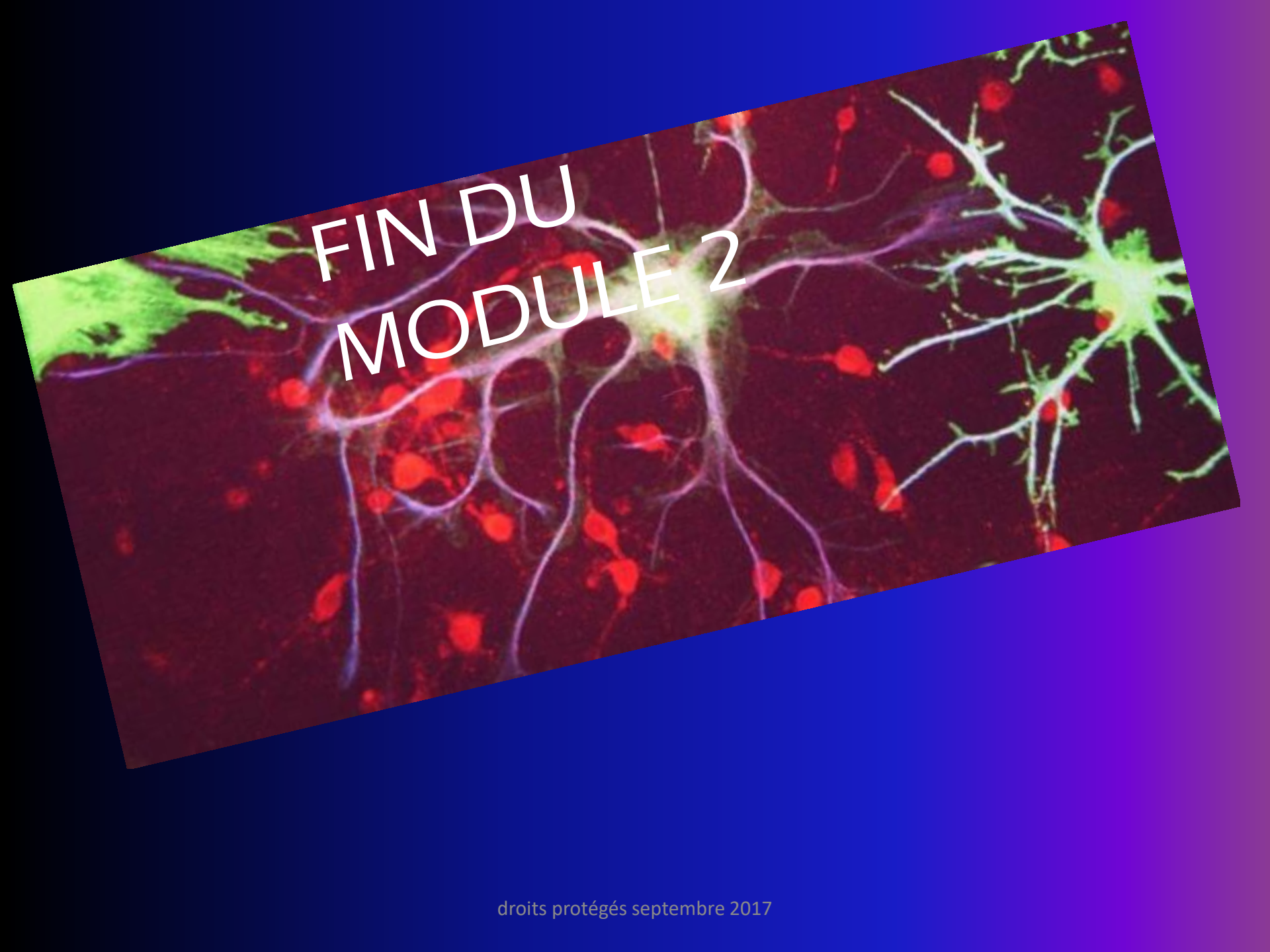
**6 Vrais**



**10 Faux**

**Votre score :**

**/ 16**

A fluorescence micrograph showing a network of neurons. The cell bodies and dendrites are stained in bright green, while the axons and other cellular components are stained in red. The background is dark, making the glowing structures stand out. The text 'FIN DU MODULE 2' is overlaid in white, bold, sans-serif font, rotated slightly to follow the angle of the image.

FIN DU  
MODULE 2