

EXPLIQUER LEUR METACOGNITION AUX ELEVES

*Plusieurs raisons rendent prioritaire la formation des élèves à leur métacognition :*

- *L'appui au changement de pratiques pédagogiques. Mieux les élèves connaissent le fonctionnement de leur cognition, plus il vous est facile d'introduire de nouvelles modalités pédagogiques. Ils comprendront pourquoi pratiquer la consolidation à rythme expansé, quelles compétences on développe avec les îlots, pourquoi l'attention est fondamentale dans leur vie, etc.*
- *Tous les élèves, petits et grands sont friands de savoir comment fonctionne leur cerveau. Ces thèmes envahissent les médias et les conversations communes. Davantage de connaissance leur permettra à la fois de mieux comprendre les comportements humains, mais aussi de devenir les vrais pilotes de leur construction mentale.*
- *Quel que soit leur âge, ils ont déjà derrière eux une représentation parfois rigide des pratiques d'apprentissage, et peuvent apporter une résistance certaine à la mise en œuvre de modalités nouvelles. Ils sont souvent les plus résistants aux changements dans la manière d'apprendre. Apprendre à apprendre permet de les rendre plus autonomes et responsables.*

LES MODULES DE FORMATION DES ELEVES

. Notre site met à disposition des enseignants des modules destinés à la formation des élèves, pour 3 niveaux :

- **Cycle 3** : CM1-CM2-6<sup>ème</sup>
- **Cycle 4** : 5<sup>ème</sup>-4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>
- **Lycée**

Chaque module comporte deux documents

- Le visuel
- La feuille de route pour le professeur. Vous êtes complètement sécurisé tout au fil du déroulement (réponses, commentaires).

Vous trouverez les modules dans le menu **FORMATION**, entrée **FORMATION DES ELEVES**

Notre gamme de modules est en évolution permanente, **tous les thèmes ne figurent pas à ce jour.** Nous faisons notre possible pour l'enrichir.

## Conseils d'utilisation

1. **Dispenser la formation au fil de l'année**, au plus près de la mise en œuvre des modalités pédagogiques correspondantes. Bannir la formule « cours sur le cerveau ». Prenez votre temps, et proposez les modules aux élèves par petits bouts, surtout pour les plus jeunes.
2. **Coordonner la présentation avec vos collègues de l'équipe**, si vous êtes plusieurs impliqués dans un projet cogni'classe.
3. **Reprendre le même module une seconde fois ultérieurement**. Afin de consolider ! Surtout si vous mettez de nouvelles pistes pédagogiques en route.

*Equipe Apprendre et Former avec les sciences cognitives*