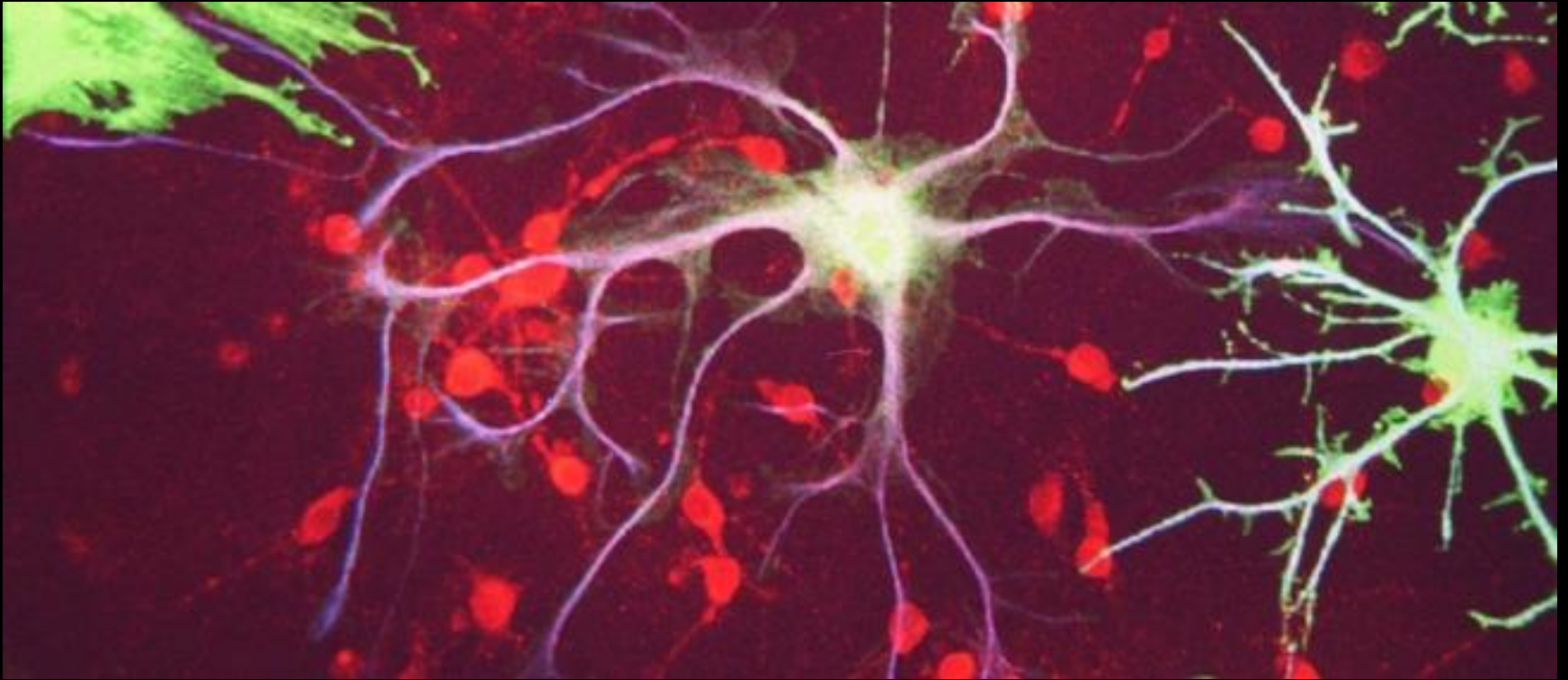


EXPLORER LE CERVEAU,



Cycle 4

Vous êtes le pilote du développement de votre cerveau
2^{ème} partie

Ce que nous allons présenter au cours du module

Un petit quiz de rappel sur le module 1

Le système des mémoires dans le cerveau

Une présentation de chaque grande famille de mémoires

La relation entre « comprendre » et « retenir »

Rappels

portant sur le module 1

Nous allons vous présenter une liste de mots courants

Vous devez, sans prendre de notes
ni parler à votre voisin,
essayer d'en retenir le maximum

En 30 secondes

**JOURNÉE
CREVETTE
GOUACHE
ENFANT
SECRÉTAIRE
VOISIN
HÔTEL
DÉSERT
PREMIER**

Parmi les 4 propositions, l'une est fausse, laquelle ?

1. Je n'ai pas une bonne mémoire
2. L'une des mes mémoires sert à me rappeler des couleurs
3. Une autre sert à me rappeler des visages
4. J'ai au moins 100 zones dans le cerveau pour les différentes mémoires

Vrai ou faux ?

La moindre action (*faire un exercice de maths, lire, participer à un jeu, parler avec un camarade,...*)

Mobilise de nombreuses mémoires en même temps

1. VRAI
2. FAUX

Vous êtes le



du développement de votre

Répondre par oui ou par non

1. L'oubli est un phénomène naturel
2. Avec de bonnes stratégies de mémorisation, on arrive à moins oublier
3. L'oubli est une maladie

Choisir la meilleure réponse

La consolidation nécessaire de ce que l'on apprend, signifie :

- A. Apprendre quelque chose une seule fois est généralement insuffisant pour le retenir longtemps
- B. Pour apprendre de façon durable, il suffit de se concentrer fortement une seule fois

**Que vous évoque cette photo,
concernant la mémoire ?**



Tu ne peux
.....
ce que tu lis
que si tu connais
bien le
des mots



Les principales familles de mémoires



Sémantique

Connaissances

Procédurale

Automatismes

Episodique

Souvenirs

Perceptive

Ce qu'on reconnaît

Travail

Exécution des tâches

Complétez les mots en écoutant bien les questions

S..... (connaissances)

P..... (automatismes)

E..... (souvenirs)

P..... (ce qu'on reconnaît)

T..... (exécution des tâches)

Associer ces trois photos à un système de mémoires

Sémantique

Procédurale

Episodique

Perceptive

Travail



Que faut-il retenir de la mémoire SEMANTIQUE ?

Ensemble des connaissances que l'on accumule sur le monde

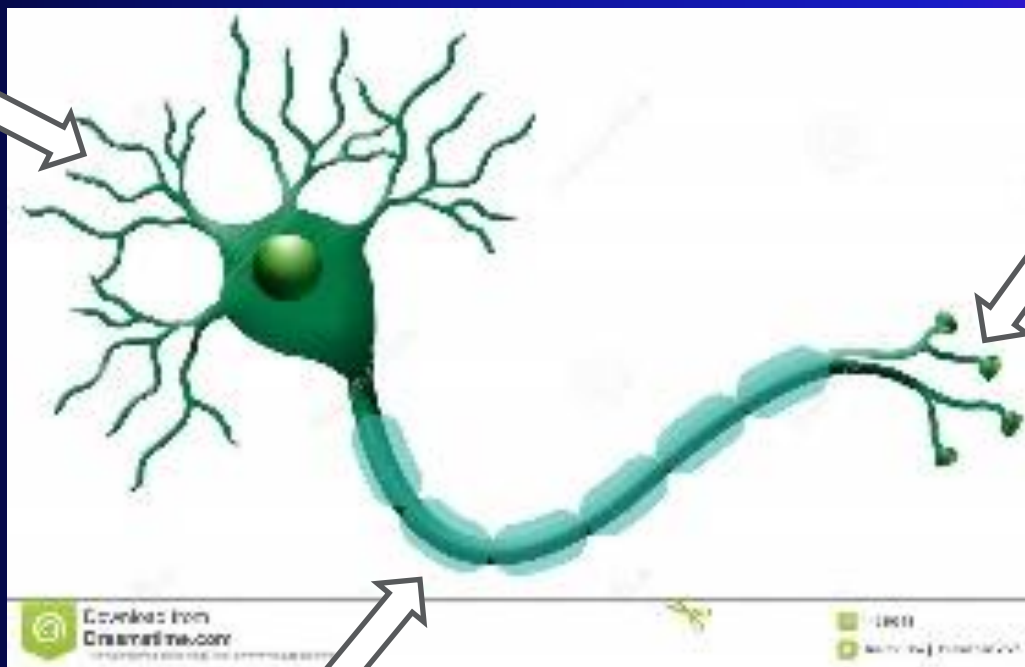
Beaucoup des savoirs que vous apprenez à l'Ecole

Attention, l'oubli guette ! Il faut utiliser des stratégies de mémorisation.

Etes-vous capable de donner les noms :

1

3



2

Quel est le nom de votre collège ?



REPRENDRE



CONSOLIDER

RÉACTIVER

Quelle est la mémoire commune à ces 5 types d'activités ?



Automatismes inconscients logés dans les actions

**Mémoire
procédurale**

Permet d'agir aisément
En libérant la mémoire de
travail

Nécessite des entraînements



Beaucoup d'entraînements
pour parvenir à l'expertise

Vous le pouvez aussi !

**JOURNÉE
CREVETTE
GOUACHE
ENFANT
SECRÉTAIRE
VOISIN
HÔTEL
DÉSERT
PREMIER**

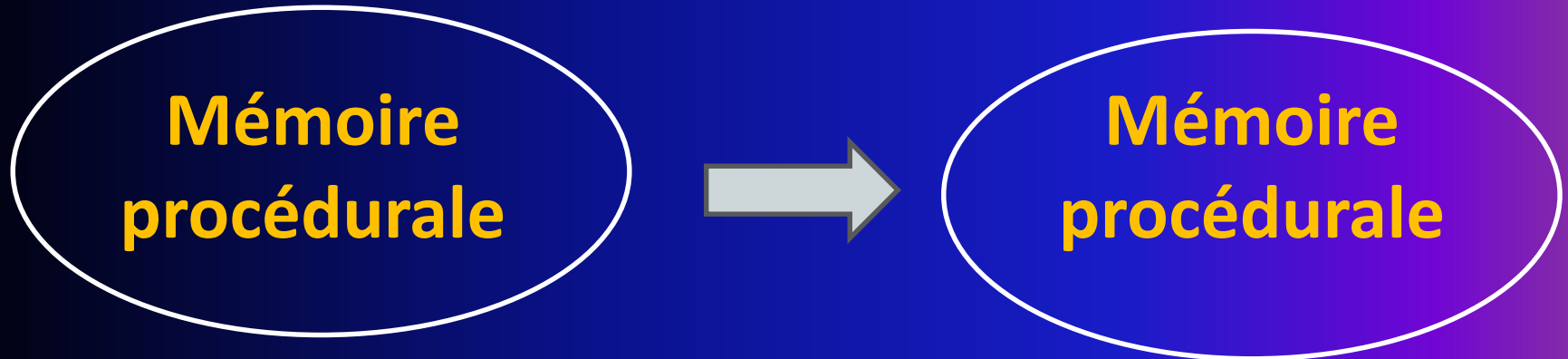
Une conclusion sur la mémoire de travail

Elle oublie très vite

Pour retenir : passage à la
mémoire à long terme

Reprises

Quelques techniques pour retenir à long terme



1. Bien **comprendre** ce que l'on apprend
2. **Consolider** en apprenant plusieurs fois
3. Développer **l'attention**

ILLUSION

De retenir



Efforts nécessaires pour installer
dans la mémoire à long terme



La mémoire de travail a une capacité limitée !

**Nous allons vous présenter une
série de chiffres**

**Retenez-les dans l'ordre
Vous avez 5 secondes**

Attention !

8

9

5

3

1

Quels étaient les chiffres ?

8 5 3 1 9

**Même exercice avec une autre série
de chiffres**

**Retenez-les dans l'ordre
Vous avez 10 secondes**

Attention !

4 6 5 1 7 4 2 9 7 5 1 6

EMPAN MNESIQUE



Pas plus de 4 à 9 informations en
même temps

4 6 5 1 7 4 2 9 7 5 1 6

**Qu'avez-vous fait dimanche
dernier après-midi ?**

MÉMOIRE EPISODIQUE



Les souvenirs

- . Un lieu
- . Une date
- . Des émotions
- . Des personnes

Quels sont les neuromythes (ce qui est FAUX)

1. Quand j'apprends, je développe ma mémoire pour les autres disciplines
2. Quand j'apprends, je retiens à coup sûr pour très longtemps
3. En mémoire de travail les informations restent très peu de temps
4. Quand on vieillit, on perd la mémoire
5. Aucun souvenir n'est vraiment fidèle à ce qu'on a vécu

COMPRENDRE



Est différent de

MEMORISER

TRUGABLI

MEMORISER

Est différent de

COMPRENDRE



Le soleil s'éteindra dans 5 milliards d'années

Fin du module 2



**Que savez-vous de votre cerveau,
qui vous permet de vivre et d'apprendre ?**

QUIZ final

- 1 Comment se nomme la **mémoire des connaissances** ?
- 2 Que contient la **mémoire procédurale** ?
- 3 Est-il vrai de dire que la **mémoire de travail** sert à exécuter les tâches ?
- 4 **L'oubli** est-il une maladie ou un phénomène naturel ?
- 5 Pourquoi **réfléchit-on mieux** quand la mémoire de procédurale est riche ?
- 6 Qu'appelle-t-on **empan mnésique** ?
- 7 Retenir une information la 1^{ère} fois est souvent **une illusion**, pourquoi ?
- 8 Citer un exemple qui montre que **comprendre et retenir** sont différents ?
- 9 Qu'est-ce qu'un **neuromythe** ?