

RECAPITULATIF DES ENVOIS

Articles	
Février 2018	<ul style="list-style-type: none"> . Steve MASSON : "Aider les élèves à transformer leur cerveau en espaçant les périodes d'apprentissage" . Jean-Luc BERTHIER : "Neurosciences cognitives au service de l'apprentissage"
Mars 2018	<ul style="list-style-type: none"> . CLASSES INVERSEE et RENVERSEE, Kesako . FONDEMENTS COGNITIFS DE L'APPRENTISSAGE DES MATHEMATIQUES, visuel en linéaire de la conférence donnée par Stanislas Dahaene au Collège de France
Avril 2018	<ul style="list-style-type: none"> . LES STYLES D'APPRENTISSAGE, Marie Gausse, IFE, ENS Lyon . L'EDUCATION EN FINLANDE, les secrets d'une étonnante réussite
Juin 2018	<p>A l'occasion de son numéro de juin 2018, nous avons largement participé à la rédaction du dossier Neuroéducation de SCIENCES & AVENIR. Une équipe de la revue s'est déplacée à Aix-Marseille pour effectuer un reportage sur le pôle « 18 Cogni'classes de CE2 » magistralement piloté par Isabelle ROOS, IEN et conseillère numérique du Recteur.</p>
20 octobre 2018	<p>Adèle Diamond Apprendre à Apprendre</p>
Vidéos	
Février 2018	<ul style="list-style-type: none"> . Steve MASSON : "Comment étudier ?"(aider les élèves à transformer leur cerveau) . Elena PASQUINELLI : Une vidéo très complète sur les neuromythes, les méconceptions et leur résistance . Sharon PEPERKAMP : "Comment les bébés font-ils pour apprendre une langue ?"
Mars 2018	<ul style="list-style-type: none"> . CONFERENCE donnée par Stanislas Dehaene dans le cadre du cycle : « Fondements cognitifs des apprentissages scolaires », nous vous proposons ce mois-ci la première conférence EDUCATION, PLASTICITE CEREBRALE ET RECYCLAGE NEURONAL. . LA CLASSE RENVERSEE, conférence TedxLille donnée par Jean-Charles CAILLIEZ. Les élèves construisent les cours qu'ils doivent apprendre.
Avril 2018	<ul style="list-style-type: none"> . LES NEUROSCIENCES PEUVENT-ELLES ECLAIRER L'EDUCATION ? Franck RAMUS . CONFERENCE LA MEMOIRE ET SON OPTIMISATION, donnée par Stanislas Dehaene dans le cadre du cycle : « Fondements cognitifs des apprentissages scolaires »
20 octobre 2018	<p>Film Demain l'Ecole, du bon usage du cerveau, Frédéric Castaignède</p>
Outils-témoignages	
Juillet 2017	<ul style="list-style-type: none"> . Pistes d'applications des sciences cognitives dans l'apprentissage (menu Cogni'Classe), document en évolution constante . Qu'est-ce qu'une Cogni'classe (menu Cogni'classe) . Annonce du Facebook du groupe . Présentation du site sciences-cognitives.fr . Présentation des modules-vidéos de sensibilisation des collègues de l'établissement sur les grands thèmes des sciences cognitives de l'apprentissage
Février 2018	<ul style="list-style-type: none"> . DOSSIER de notre équipe Apprendre et Former avec les sciences cognitives . DEVENIR RELAIS-RESSOURCES dans votre établissement, remise à jour
Mars 2018	<ul style="list-style-type: none"> . MODULES-VIDEOS de présentation d'axes de sciences cognitives de l'apprentissage, destinés à sensibiliser vos collègues de l'établissement, préparer un projet Cogni'classe. <ol style="list-style-type: none"> 0. 10 min pour découvrir les sciences cognitives de l'apprentissage 1. Contexte et objectifs 2. Mémorisation 3. Compréhension 4. L'attention 5. Expérimentation et Cogni'classes . Schéma d'une formation de 3h pour SENSIBILISER ET FORMER LES COLLEGUES DE

	<p>L'ETABLISSEMENT, en vue de monter un projet pédagogique autour des sciences cognitives de l'apprentissage.</p> <p>. SESSION DE FORMATION REALISEE DANS L'ACADEMIE DE BORDEAUX</p> <p>Olivier QUINET, Chargé de mission DAFPEN-CARDIE Bordeaux a construit et mis en œuvre une belle formation conduite avec succès. Nous en présentons la structure, les éléments clés, les principales ressources</p>
Avril 2018	Présentation du site actualisé sur les Cogni'Classes avec les différents documents
Juin 2018	<p>Les éléments d'aide au montage d'un projet Cogni'Classe dans votre établissement</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comment monter un projet Cogni'classe dans votre établissement 2. Qu'est-ce qu'une Cogni'classe ? 3. Pistes d'application des sciences cognitives à l'apprentissage 4. Evaluer l'effet de son expérimentation 5. Fiche projet 6. Modules « Faire découvrir aux élèves comment leur cerveau fonctionne » 7. Fiche bilan 8. Conseils de mise en œuvre dans votre environnement scolaire 9. Conseils au personnel de direction
Juin 2018	Montage PREZI réalisé par Bernard BALOUET (Clg ND de Givors, 69) destiné à sensibiliser les collègues, les former, les amener à participer à un projet du type cogni'classe.
20 octobre 2018	<p>4 fiches bibliographiques</p> <p>Les neurosciences dans la classe</p> <p>Apprendre !</p> <p>Le cerveau et les apprentissages</p> <p>Cognition. Du neurone à la société</p>
Actualité	
Février 2018	<p>. LE SIXIEME CONGRES DE L'ARN à la Sorbonne du 6 au 8 juin. Une conférence "La neuroéducation : une nouvelle science pour l'école ? "</p> <p>. UN LIVRE : Jean-Charles Cailliez, "La classe renversée, l'innovation pédagogique par le changement de posture"</p>
Avril 2018	<p>. Présentation de l'ouvrage d'Olivier HOUDE : L'école du cerveau</p> <p>. Présentation de l'ouvrage NEUROLEARNING Nadia Medjab</p>
Juin 2018	. Présentation de l'ouvrage rédigé par des membres de l'équipe « Neurosciences cognitives dans la classe, Guide pour expérimenter et adapter ses pratiques pédagogiques », BERTHIER/BORST/DESNOS/GUILLERAY, Ed.ESF, août 2018.