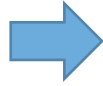


## COMMENT MONTER UN PROJET COGNI'CLASSE DANS VOTRE ETABLISSEMENT ?

### Qu'est-ce qu'une Cogni'classe ?

Groupe d'enseignants conduisant plusieurs pistes pédagogiques en rapport avec les sciences cognitives



**SITE en savoir plus**  
**« Qu'est-ce qu'une Cogni'classe ? »**  
<http://sciences-cognitives.fr/quest-quune-cogniclasse/>

### Quelles pistes pédagogiques ?

Nous vous proposons une trentaine de modalités autour

- . Mémorisation
- . Compréhension
- . Implication active
- . Attention
- . Numérique associé



**SITE en savoir plus**  
**« Pistes d'application des sciences cognitives à l'apprentissage »**  
<http://sciences-cognitives.fr/pistes-dapplication-sciences-cognitives-a-lapprentissage/>

### Vous avez besoin de quelques petits conseils ?

Profitez de l'expérience des centaines de professeurs qui ont initié des projets



**SITE en savoir plus**  
**« Conseils de mise en œuvre dans votre environnement scolaire »**  
<http://sciences-cognitives.fr/conseils-de-mise-oeuvre-environnement-scolaire/>

### Faut-il prévenir votre direction ?

Sans l'implication de votre direction, le projet aura du mal à fonctionner correctement



**SITE en savoir plus**  
**« Conseils au personnel de direction »**  
<http://sciences-cognitives.fr/conseils-personnel-de-direction/>

### Ecrire le projet

Indispensable de préciser les axes, les modalités, les collègues impliqués



**SITE en savoir plus**  
**« Fiche projet »**  
<http://sciences-cognitives.fr/wp-content/uploads/2017/11/Fiche-action-CogniClasse.pdf>

## COMMENT AMELIORER VOS CONNAISSANCES EN NEUROSCIENCES COGNITIVES DE L'APPRENTISSAGE

1<sup>ère</sup> étape

Posséder quelques idées fondamentales sur les mécanismes cognitifs de l'apprentissage : mémorisation, compréhension, attention, implication

**SITE en savoir plus**  
**« Modules relais-ressources »**  
Environ 1h  
<http://sciences-cognitives.fr/relais-ressources/>

2<sup>ème</sup>  
étape

Mieux maîtriser les fondements théoriques de la neuroéducation, avoir une idée de pistes d'application dans la classe, prendre connaissance de témoignages

**LIVRE**  
**LES NEUROSCIENCES COGNITIVES DANS LA CLASSE**  
**Le guide pratique pour expérimenter et innover**  
Editions ESF  
A paraître en août 2018  
Berthier/Borst/Guilleray/Desnos

3<sup>ème</sup>  
étape

Etudier les fiches sur les idées clés des sciences cognitives de l'apprentissage et de la formation

**SITE**  
**Menu SE FORMER**  
**Une trentaine de fiches**  
Contexte/Mémorisation/Evaluation/Compréhension/  
Attention  
<http://sciences-cognitives.fr/se-former/>

4<sup>ème</sup>  
étape

Assurer une formation continue avec des articles, des liens, des vidéos

**SITE**  
**Menu RELAIS-RESSOURCES**  
**Chaque mois environ, un envoi**  
**Il suffit de cliquer**  
<http://sciences-cognitives.fr/relais-ressources/>