



## Document élève

### 1) Les 5 grandes familles de mémoires

Nous disposons d'un très grand nombre de mémoires affectées à des fonctions spécifiques. Elles sont réparties sur les deux hémisphères cérébraux. On les classe couramment en 5 familles :

- .....pour les connaissances (la culture) sur le monde et sur soi
- ..... pour les automatismes qui interviennent dans toutes les actions et les pensées
- ..... concernant les souvenirs avec les personnes, les lieux, le temps, les émotions
- ..... pour la reconnaissance des signaux qui nous parviennent
- ..... pour l'exécution des tâches

Toutes mobilisées pour vivre et ..... Elles ont des fonctionnements .....

### 2) Mémoire sémantique

La mémoire sémantique, prioritaire dans les études scolaires, rassemble toutes les ..... que l'on peut décrire avec les mots. Elle est sujette à ..... qu'il faut combattre en réapprenant plusieurs fois.

### 3) Mémoire procédurale

Notre vie quotidienne, nos exercices intellectuels comme lire, parler, raisonner, et toutes nos actions sont truffés de petits gestes ..... qui nous permettent d'exécuter vite et sans en avoir ..... Ce sont eux qui, lorsqu'ils sont nombreux et très bien acquis, constituent en parties les ..... et les ..... Ils se logent dans la mémoire .....

On la développe avec de nombreux ..... étalés dans le temps.

### 4) Mémoire de travail

Il s'agit d'une zone située au niveau du front, lieu de la ....., de la pensée, de ..... Elle utilise les éléments stockés dans les autres mémoires. Elle permet d'organiser la pensée, de décider, de planifier les actions, et surtout de faire .....

La mémoire de travail ne retient pas, ce qui peut donner ..... de savoir après avoir appris la première fois. Pour retenir correctement il est indispensable de ..... plusieurs fois.

### 5) Empan mnésique

On appelle empan mnésique le nombre d'informations que le cerveau est capable de garder l'esprit en .....pour réaliser une action. Il dépend de l'âge, du type d'informations mais n'a pas une valeur donnée pour une ..... donnée.

### 6) Mémoire épisodique

C'est la mémoire des ..... qui comportent le plus souvent un lieu, une date, des personnes, des émotions, des images.

### 7) Neuromythe

On appelle neuromythe une croyance ..... sur le cerveau, comme par exemple

. Un souvenir est ..... à ce qu'on a vécu

. On n'utilise que 10% de notre cerveau

. Certaines personnes sont « visuelles », d'autres « auditives », etc.

Il est important ..... les neuromythes dans tout propos sur le cerveau.